KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 23.11.2009 r. Uchwałą Nr 7/2009/10.

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Gminnego Przedszkola w Tarnowcu".

Wizja, Misja

- Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
- Wychowankowie, potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
- Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie, przyjemnie spędzić czas.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
- Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Coraz więcej mamy nowoczesnego sprzętu i mebli. Mamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród zachęca do zabaw, - dbamy o higienę, ruch i aktywnie spędzamy czas.
- Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka.
- Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności, na bieżąco doskonali swe umiejętności.

Nasze przedszkole to miejsce:

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- sukcesu intelektu, ducha, woli i ciała,
- zadowolenia z własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia,
- radości i humoru.

CELE I ZADANIA GŁÓWNE :

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.

3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:

    - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
    - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
    - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
6. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
7. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy, miedzy innymi:

- prof. E.Gruszczyk –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- kinezjologia edukacyjna Denisona – zajęcia i zabawy z zakresu mowy i myślenia,
- pedagogika zabawy „Klanza „ – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
- muzykoterapia – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne , odpoczynek dzieci,
- M. Montesorii – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, społecznej,
- metody aktywne : gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana i K. Orffa, techniki parateatralne (zabawy w teatr),
- elementy metody Ireny Majchrzak- przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- technika mandali głownie w zajęciach i zabawach plastycznych.

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

Dodano na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dn. 02.09. 2010 r. Uchwałą nr 2/2010/11

KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

   - metoda samodzielnych doświadczeń,
   - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
   - metoda zadań stawianych dziecku,
   - metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

   - obserwacja i pokaz,
   - osobisty przykład nauczyciela,
   - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przestawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

   - rozmowy,
   - opowiadania,
   - zagadki,
   - objaśnienia i instrukcje,
   - sposoby społecznego porozumiewania się,
   - metody żywego słowa.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

PRIORYTETY - KIERUNKI PLANOWANEJ PRACY

LATA SZKOLNE 2015/2016 - 2019/2020

1. Dziecko zdrowe i bezpieczne.
2. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowana postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.

3. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku. Rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia.
4. Współpraca z rodzicami podstawą funkcjonowania przedszkola.

Uwagi o realizacji koncepcji pracy :

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną

dnia 30 września 2015 roku na lata 2015-2020

Rada Pedagogiczna Gminnego Przedszkola w Tarnowcu.