Roczny plan pracy Gminnego Przedszkola w Tarnowcu na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),
2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* (Dz.U. z 2026 r. poz. 378 ze zm.),
4) *Statut Gminnego Przedszkola w Tarnowcu*

Plan opracowany został na podstawie:

1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz wytycznych Podkarpackiego Kuratorium Oświaty,
2) wniosków z nadzoru pedagogicznego określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2025/2026,
3) diagnozy pracy przedszkola,
4) treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2026/2027:

1) podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, prowadzenia z nimi rozmów, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach,
2) rozwijanie u dzieci samodzielności, aktywnych działań praktycznych, logicznego myślenia, sprawczości i rozwiązywania problemów,
3) planowanie i organizowanie działań zmierzających do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i praktycznego działania,
4) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

5) promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
6) wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dziecka poprzez promowanie metod aktywizujących w dydaktyce.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2026/2027 z dnia 26.08.2026 r.

Spis treści zawartych w planie:

1. Kalendarz zadań przedszkola.
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram konkursów.
8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

1. Kalendarz zadań przedszkola – rok szkolny 2026/2027

Termin	Zadanie
Wrzesień 2026 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
Wrzesień 2026 r.	Akcja „Sprzątanie świata” – kształtowanie u wychowanków postaw wrażliwości na potrzeby innych
Wrzesień 2026 r.	Zebrania grupowe z rodzicami
Październik/ Listopad 2026 r.	Pasowanie na przedszkolaka
30 września 2026 r.	Dzień Chłopaka
2 października 2026 r.	Międzynarodowy Dzień Empatii
14 października 2026 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej
Listopad 2026 r.	Wszystkich Świętych – cmentarz w Tarnowcu odwiedziny mogił żołnierzy poległych w walce o wolność

10 listopada 2026 r.	Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców
20 listopada 2026 r.	Dzień Życzliwości i Dobrego Kolegi
Listopad 2026 r.	Spotkania indywidualne z rodzicami – przekazanie informacji o rozwoju dziecka na podstawie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci
Koniec listopada 2026 r.	Andrzejki – zabawy prowadzone metodami aktywizującymi i twórczymi: zabawy w parach i grupach, burze mózgów, zabawy dramowe, elementy pedagogiki teatru
4 grudnia 2026 r.	Mikołajki
21 grudnia 2026 r.	Wigilia przedszkolna, jasełka
7 stycznia 2027 r.	Bal karnawałowy
21, 22 stycznia 2027 r.	Uroczystość związana z Dniem Babci i Dniem Dziadka – dni pomagania starszym
Styczeń/luty 2027 r.	Kontynuowanie różnych form współpracy z rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny
8 marca 2027 r.	Uroczystości związane z Dniem Kobiet
19 marca 2027 r.	Pierwszy dzień wiosny – kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra
22 kwietnia 2027 r.	Dzień Ziemi – pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra
Kwiecień 2027 r.	Spotkania z rodzicami- przekazanie informacji o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole
30 kwietnia 2027 r.	Święto Flagi
26 maja 2027 r.	Uroczystości związane z Dniem Mamy i Taty
1 czerwca 2027 r.	Dzień Dziecka
25 czerwca 2027 r.	Pożegnanie przedszkola przez dzieci 6-letnie

Koniec czerwca 2027 r.	Zebranie podsumowujące działalność rady pedagogicznej
Sierpień	Wakacyjny dyżur przedszkola

2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2026/2027

„ Od ucha do ucha” Program wychowania przedszkolnego. Rozwój, wychowanie, edukacja. Anna Stalmach – Tkacz, Karina Mucha, Warszawa 2025

3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin
Pasowanie na przedszkolaka	Listopad 2026 r.
Międzynarodowy Dzień Empatii	2 października 2026 r.
Mikołajki	4 grudnia 2026 r.
Jasełka	21 grudnia 2026 r.
Dzień Babci i Dzień Dziadka	21 i 22 stycznia 2027 r.
Bal karnawałowy	7 stycznia 2027 r.
Święto Wiosny	19 marca 2027 r.
Dzień Mamy i Taty	26 maja 2027 r.
Dzień Dziecka	1 czerwca 2027 r.
Pożegnanie z przedszkolem	25 czerwca 2027 r.

4. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	1) kwestionariusz współpracy z rodzicami: ankieta wzajemnych oczekiwań, 2) przedstawienie założeń planu pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027, 3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, 4) zapoznanie rodziców z celami i założeniami nowej podstawy programowej, 5) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych	Wrzesień

Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, w tym organizowanie pierwszej pomocy – profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych	1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz spodziewanych efektów rozwojowych możliwych do uzyskania przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej, 2) rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, 3) przeprowadzanie z rodzicami pogadanek w zakresie dbałości o zdrowie psychiczne dzieci i wskazywania instytucji wspierających rodziców w kryzysach psychicznych ich dzieci, 4) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – prowadzenie rozmów z dziećmi na tematy je	Cały rok szkolny

	nurtujące, poświęcanie uwagi dzieciom, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach, w tym w kryzysach psychicznych, systematyczne przeprowadzanie działań profilaktycznych w zakresie przemocy rówieśniczej, 5) diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym zdrowotnych, dziecka oraz jego potencjału – w razie potrzeby współpraca z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny, 6) praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem, 7) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających rozwój dzieci (organizowane dla rodziców), 8) organizacja wsparcia grupowego i indywidualnego dla dziecka	

	– podejmowanie działań adaptacyjnych wzmacniających odporność psychiczną dzieci, 9) kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniami, problemami i presją dzięki silnej konstrukcji psychicznej, 10) przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, 11) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców, 12) organizacja (systematycznie – raz w miesiącu) kącików w salach zabaw, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie, 13) aktualizacja i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu,	

	14) opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, 15) prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze) – opracowanie harmonogramu działań rocznych pod nazwą: „Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo”, 16) organizowanie warsztatów dla dzieci z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez specjalistę – szkolenie, 17) zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy ludzie, nieznane zwierzęta),	

Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę	1) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez organizację i uczestnictwo w przedszkolnych uroczystościach patriotycznych i środowiskowych, 2) udział w konkursach o tematyce obywatelskiej i patriotycznej, 3) zapoznawanie się z literaturą i sztuką polską i regionalną, 4) poznawanie elementów historii regionu i kraju, 5) przygotowanie gazetek i wystroju sali w związku z obchodami uroczystości państwowych lub regionalnych, 6) organizowanie spotkań z miejscowymi regionalistami, twórcami, artystami.	Zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez przedszkolnych

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	1) przykłady dobrych praktyk w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas zajęć z dziećmi, 2) propagowanie i rozpowszechnianie filmików edukacyjnych wskazujących zasady bezpiecznego poruszania się w sieci, zwracanie uwagi na czas korzystania z urządzeń multimedialnych bezpieczny dla dzieci, 3) przeprowadzanie pogadanek z rodzicami na temat higieny cyfrowej i bezpieczeństwa poruszania się w sieci, 4) przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	Cały rok szkolny

Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze umiejętności praktycznego działania, sprawczości i samodzielności dzieci	1) organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, 2) prowadzenie systematycznej obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych, 3) podejmowanie celowych działań w celu zachęcania do poznawania świata, doświadczania i praktycznego działania, 4) przygotowanie dzieci do udziału w konkursach, grach logicznych, zawodach sportowych i innych, 5) stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji polisensorycznej i praktycznych doświadczeń, 6) wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego, 7) stosowanie metod i form pracy	Cały rok szkolny

	inspirujących do podejmowania działań praktycznych i rozwiązywania problemów.	

5. Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Wrzesień	1) nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I–III, 2) opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy	Nauczyciele grup przedszkolnych	Szkoła podstawowa
Październik	1) zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej, 2) zapoznanie z nauczycielami ze szkoły, 3) poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz	Nauczyciele grup przedszkolnych	Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa
Listopad	1) zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), 2) wizyta np. w bibliotece szkolnej	Nauczyciele grup przedszkolnych, wyznaczony nauczyciel ze szkoły	Budynek szkolny

Grudzień–luty	1) spartakiada zdrowia dla przedszkolaków i uczniów klas I (organizowana przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej lub WF-u)	Nauczyciele WF-u, nauczyciele grup przedszkolnych	Sala gimnastyczna, przedszkole
Luty- marzec	1) turniej wiedzy o zdrowiu dla przedszkolaków, 2) wspólne gry i zabawy dzieci – empatyczne słuchanie	Nauczyciele grup przedszkolnych	Przedszkole
Marzec–maj	1) udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II (lekcja na temat obowiązków i odpowiedzialności przyszłego ucznia),	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Szkoła

Czerwiec	1) podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi sześcioletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły	Nauczyciele grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły	Przedszkole/szkoła

6. Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	**Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa**
Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości: 1) park, 2) ogród botaniczny, 3) cmentarz żołnierzy poległych w walce o wolność, 4) łąka, 5) kino, 6) teatr, 7) muzeum, 8) dom kultury, 9) zakłady pracy rodziców, 10) biblioteka, 11) ośrodek zdrowia	
Wycieczki poza miejscowość: 1) teatr, koncert muzyczny, 2) gospodarstwo agroturystyczne, 3) las, park, rezerwat przyrody, 4) ogród zoologiczny, 5) klub sportowy	

7. Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu / imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu / imprezy sportowej	Uwagi
1.	Konkurs recytatorski dla pięcio- i sześciolatków – „Przedszkolak – mały patriota”	Nauczyciele grup Smerfy i Skrzaty	Listopad	
2.	„Wiem, jak pomagać potrzebującym” – praca plastyczna	Nauczyciele wszystkich grup	Grudzień/ styczeń	
3.	„Turniej wiedzy o zdrowiu”	Nauczyciele wszystkich grup	Luty/marzec	
4 .	Udział w konkursach matematycznych i logicznych grach dla dzieci przedszkolnych	Nauczyciele wszystkich grup	W ciągu roku szkolnego	

8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (propozycje porządku zebrania)
1	Sierpień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych. 2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy przedszkola na rok 2026/2027. 3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej. 4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. 5. Przedstawienie zmian w przepisach prawa, w tym założenia Reformy 26 Kompas Jutra oraz zmian w zapisach statutu przedszkola – prezentacja. 6. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. 7. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego
2	Wrzesień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej. 3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela. 4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej

3	Listopad	Rada szkoleniowa	1. Szkolenie rady pedagogicznej. Temat szkolenia powinien wynikać z zadań pracy przedszkola na dany rok. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy
4	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa). 2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej
5	Kwiecień	Rada szkoleniowa	1. Przedstawienie wyników informacji o gotowości szkolnej dzieci. 2. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 3. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu. 4. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny
6	Czerwiec	Rada podsumowująca	1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. 3. Przeprowadzenie diagnozy pracy

			przedszkola

Zapoznano radę pedagogiczną w dniu .....
Zapoznano radę rodziców w dniu .....