

ROCZNY PLAN PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W TARNOWCU NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna:

- Statut Przedszkola,
- Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności przedszkola w roku szkolnym 2018/2019
- Koncepcja pracy przedszkola,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1643),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).

Plan opracowany został w oparciu o:

- wytyczne MEN-u oraz Kuratorium Oświaty w Rzeszowie,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- diagnozę potrzeb przedszkola,

- diagnozę oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
- treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczno-wychowawczo i opiekuńcze na rok szkolny 2019/2020:

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci- bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
5. Rozwijanie u dzieci zainteresowania związane z wykonywanymi przez rodziców zawodami.

Zawartość planu:

Obszar I: Opieka, wychowanie, edukacja

1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci
2. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola
3. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci- bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
5. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych-
6. Rozwijanie u dzieci zainteresowania związane z wykonywanymi przez rodziców zawodami.

Obszar II: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej
2. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dzieci

Obszar III: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji
3. Działania na rzecz środowiska lokalnego i społecznego
4. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci
5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska
6. Współpraca ze szkołą podstawową

Obszar IV: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

1. Zespoły zadaniowe
2. Funkcjonowanie systemu pracy zespołowej w przedszkolu
3. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola
4. Aktualizacja prawa wewnętrznego
5. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi

Obszar I: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	30 sierpnia 2019
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich	Dyrektor	30 sierpnia 2018
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/20, zaopiniowanie przez radę	Dyrektor	3 września 2019

	pedagogiczną		
	4.Ustalenie i zaopiniowanie ramowych rozkładów dnia – na cały dzień pobytu dzieci młodszych i starszych - uwzględnienie odpowiednich proporcji zagospodarowania czasu dla: — zajęć i zabaw dowolnych, — aktywności na powietrzu, — zajęć dydaktycznych,	Dyrektor Zespół ds. edukacji	5 września 2019
	5.Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor	
	6.Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów – plany miesięczne (projekty) ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci - cele dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci	Nauczyciele	Cały rok
	7.Przygotowanie w salach kąpoków aktywności: - przyrodniczy - artystyczny - konstrukcyjny - czytelniczy - Inne, w tym tematyczne adekwatnie do realizowanego tematu	Nauczyciele	Cały rok
	8. Uzgodnienie z rodzicami: — systemu wartości realizowanych w przedszkolu	Nauczyciele,	Pierwsze zebranie z rodzicami

	<p>— działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań (w tym system nagród i kar, inne)</p> <p>9. Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dyżury – Samodzielny dobór materiałów do wykonania zdania np. plastycznego – Sytuacje zadaniowe itd. 		
2. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola	1. „Kodeks przedszkolaka” – zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy i zasad zachowania i postępowania – eksponowanie ich w salach w formie graficznej	Nauczyciele	wrzesień
	2. Analiza i korekta lub ustalenie (w zależności od grupy) przedszkolnego systemu nagród i kar, zachęcenie rodziców do włączenia się w działania na rzecz przestrzegania zasad bezpieczeństwa dzieci oraz kształtowania postaw i norm społecznych	Nauczyciele	wrzesień zebrania grupowe
	3. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej – przygotowanie dzieci do rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji własnych i innych, kształtowanie postaw empatycznych oraz umiejętności współżycia w grupie	Nauczyciele	Rok szkolny
	4. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, omawianie ich na posiedzeniach Rady Pedagogicznej w celu ustalenia dalszych działań i profilaktyki	Nauczyciele	Rok szkolny

3. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.	1. Wykorzystanie elementów program E. Gruszczyk- Kolczyńskiej „ Dziecięca matematyka”	Nauczyciele	Rok szkolny
	2. Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu edukacji matematycznej	Nauczyciele	Rok szkolny
	3. Liczbowe zmagania Kubusia Puchatka- Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele	X 2019
	4. Organizowanie wystaw prac plastycznych, kart pracy nawiązujących do treści matematycznych	Nauczyciele grup starszych	Rok szkolny
	5. Tworzenie sytuacji edukacyjnych mających na celu kształtowanie odporności emocjonalnej np. rozwiązywanie zadań, gry z elementem współzawodnictwa itp.	Nauczyciele	Wg harmonogramu
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci- bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.	1. Zajęcia informatyczne np.; zabawy z robotem Fotonem i tablicą interaktywną itp.	Nauczyciele	Rok szkolny
	2. Wdrażanie do bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera poprzez udział dzieci w : - Dniu bezpiecznego komputera - Dniu bezpiecznego Internetu	Nauczyciele	Rok szkolny
	3. Organizowanie zajęć i zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych	Nauczyciele	Rok szkolny

5. Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych-	1. Ja i moja rodzina: posługiwanie się własnym nazwiskiem, znajomość adresu zamieszkania, rozumienie znaczenia słowa „rodzina”, określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny, kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich – dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb, respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie, poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny, poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich	Nauczyciele	Rok szkolny
	2. Przedszkole - mój drugi dom: kultywowanie przedszkolnych tradycji (m.in. uroczystości, akcje charytatywne), respektowanie norm i zasad życia społecznego w grupie przedszkolnej, wdrażanie do poszanowania cudzej i wspólnej własności	Nauczyciele	Rok szkolny
	3. Polska - moja ojczyzna: poznane historii państwa polskiego – powstanie oraz wybrane wydarzenia historyczne (wiersze, legendy, opowiadania, filmy edukacyjne, wycieczki), poznane symbole narodowe, ich znaczenia (godło, flaga, hymn), kształtowanie szacunku i właściwych postaw wobec nich, pojęć: ojczyzna, stolica,	Nauczyciele	Rok szkolny

	<p>rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości – żywe słowo, literatura, dbałość o poprawność w posługiwaniu się językiem polskim oraz wzbogacanie słownika czynnego dzieci, poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy i inne), dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony</p>		
	<p>4. Palcem po mapie – zajęcia z wykorzystaniem różnego rodzaju map (globus, mapa Polski: fizyczna, administracyjna, zdjęcia satelitarne, atlas), wyszukiwanie charakterystycznych miejsc (Warszawa, Wisła, morze, góry, ważniejsze miasta itp.)</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>
	<p>Słuchanie i śpiewanie pieśni i piosenek żołnierskich i patriotycznych ze szczególnym uwzględnieniem Mazurka Dąbrowskiego</p> <p>5 W dalszym ciągu realizacja autorskiego programu „Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>

6. Rozwijanie u dzieci zainteresowania związane z wykonywanymi przez rodziców zawodami.	1. Zapraszanie rodziców dzieci przedszkolnych- w celu poznania przez dzieci różnych zawodów- spotkani z ciekawymi ludźmi	Nauczyciele	Rok szkolny
	2. Zorganizowanie warsztatów dla dzieci,, Pierwsza Pomoc”- zapoznanie z zawodem Ratownika Medycznego	Dyrektor	Rok szkolny
	3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z przedszkola z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej – zapoznanie z zawodem Strażaka	Dyrektor Nauczyciele	Rok szkolny
	4.Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci „ Kim będę gdy dorosnę”	Dyrektor Nauczyciele grup starszych	Rok szkolny

Obszar II: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych w oparciu o przyjęte wzory dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie trudności i uzdolnień dzieci	Nauczyciele dzieci 3, 4 i 5-letnich	październik, styczeń, czerwiec
	2. Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Nauczyciele, Nauczyciele specjaliści	Rok szkolny
	3. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomaganie i korygowania rozwoju	Nauczyciele dzieci 6-letnich	październik marzec
	4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele	Rok szkolny

	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele dzieci 6-letnich	Do 30 listopada 2019
	5. Prowadzenie indywidualnych zajęć z dziećmi wymagającymi pomocy psychologiczno – pedagogicznej w oparciu o stworzone indywidualne plany rozwoju dziecka oraz w toku bieżącej pracy	Nauczyciele dzieci 6-letnich	Rok szkolny
	6. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele dzieci 6-letnich	Do 30 kwietnia 2019
	7. Organizowanie w miarę potrzeb spotkań z rodzicami (z inicjatywy nauczycieli bądź rodziców) mających na celu omówienie sukcesów i trudności dziecka, ustalenie jednolitych działań	Nauczyciele	Rok szkolny
3. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dzieci	1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: plastyczne, taneczne, inne (wg potrzeb)	Nauczyciele, Nauczyciel rytmiki	Rok szkolny
	2. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach, przeglądach oraz imprezach sportowych	Na-le dzieci 4, 5 i 6-letnich N-l rytmiki	Rok szkolny
Obszar III: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Organizacja wydarzeń			
	Pasowanie na przedszkolaka	Nauczyciele dzieci 3-letnich	listopad

przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele	23 listopada
	Spotkanie z Mikołajem	Dyrektor, Nauczyciele	grudzień
	Świąteczne spotkania przy choince połączone z Jasełkami	Nauczyciele Katecheta	grudzień
	Bal karnawałowy	Dyrektor, Nauczyciele	styczeń
	Święto Babci i Dziadka – występy recytatorskie, muzyczne, wokalne i taneczne	Nauczyciele	styczeń
	Pierwszy dzień wiosny	Nauczyciele	marzec
	Światowy dzień Ziemi	Dyrektor, Nauczyciele	kwiecień
	Dzień Rodziny - występy recytatorskie, muzyczne, wokalne i taneczne	Nauczyciele	czerwiec
	Dzień Dziecka	Dyrektor Nauczyciele Rada Rodziców	czerwiec
	Pożegnanie starszaków – występy recytatorskie, muzyczne, wokalne i taneczne	Dyrektor, RR Nauczyciele dzieci 6-letnich	czerwiec
3. Promocja przedszkola i system obiegu informacji	1. Zbieranie ofert dotyczących zewnętrznych konkursów i przeglądów, przekazywanie informacji nauczycielom	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	2. wydawanie Informatora przedszkolnego	Zespół ds. promocji	Rok szkolny

	3. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: ogłoszenia, nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne	Dyrektor, Zespół ds. promocji, Zespół ds. regulaminów i procedur	Rok szkolny
4. Działania na rzecz środowiska lokalnego i społecznego	1. Udział w akcjach charytatywnych: Góra grosza nakrętki dla chorych dzieci, inne wg potrzeb	Nauczyciele	Rok szkolny wg ustalonego harmonogramu
5. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci	1. Zebrania z rodzicami – sprawy organizacyjne, wybór rad oddziałowych. Zapoznanie rodziców ze Statutem i innymi dokumentami regulującymi pracę Przedszkola m.in.: procedura przyprawadzania i odbierania dzieci z przedszkola, procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, plan współpracy z rodzicami, plan pracy Przedszkola oraz Koncepcja. Zapoznanie z podstawą programową	Dyrektor Nauczyciele	wrzesień
	2. Spotkanie rad oddziałowych z dyrektorem. Wybór prezydium Rady Rodziców	Dyrektor	wrzesień

	3. Wywieszanie na tablicach grupowych informacji o zadaniach dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w przedszkolu	Nauczyciele	Rok szkolny
	4. Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy	Nauczyciele	Rok szkolny
	5. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Logopeda, Nauczyciele	Wg harmonogramu
	6. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowywanie materiałów dla rodziców	Nauczyciele	Rok szkolny
	7. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców - konkurs plastyczny „Kim będę gdy dorosnę” - konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa”	Nauczyciele	Rok szkolny
	8. Zachęcenie Rodziców do zorganizowania teatryku kukielkowego dla dzieci z okazji Dnia dziecka.	Nauczyciele	Wg harmonogramu
	9. Dokumentowanie współpracy z rodzicami:	Nauczyciele	Rok szkolny

	<p>plan współpracy, protokoły z zebrań, listy obecności na zebraniach, ewidencja rozmów z rodzicami, zgody rodziców, upoważnienia</p>		
6. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	1. Nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową	Nauczyciele dzieci 6 -letnich	wrzesień
	2. Współpraca z biblioteką	Nauczyciele	Cały rok
	3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną	Nauczyciele	Rok szkolny
	4. Współpraca ze Żłobkiem – zapraszanie dzieci na imprezy i uroczystości przedszkolne, teatryki	Nauczyciele	Rok szkolny
	5. Nawiązanie bliskiej współpracy z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia np. ; - lekarz, - policjant, -ratownik medyczny itp.	Na-I rytmiki, Na-le dzieci 5 i 6 – letnich Nauczyciele	Grudzień Styczeń
6. Współpraca ze szkołą podstawową	1. Nawiązanie współpracy ze szkołą podstawową. Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I - III	Nauczyciele dzieci 6 - letnich	wrzesień

	2. Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i jego otoczenia z zewnątrz. Zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej.		październik
	3. Udział przedszkolaków w „Pasowaniu na ucznia kl.I”		październik
	4. Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola.		Styczeń 2020
Obszar IV: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
1. Zespoły zadaniowe	Zespół	Skład zespołu	
	1. Zespół, opieki i wychowania	M. Wiśniewska, R. Leonkiewicz	
	2. Zespół ds. ewaluacji	B. Jakubowska, W. Smoleń	
	3. Zespół ds. promocji	M. Wiśniewska, W. Smoleń	
	4. Zespół ds. procedur i regulaminów	R. Leonkiewicz, I. Hańba	
	5. Zespół do spraw edukacji	R. Granda, I. Hańba	
Cel	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
2. Funkcjonowanie systemu pracy zespołowej	1. Powołanie zespołów. Ustalenie zadań	Dyrektor	Rok szkolny wg potrzeb
	2. Współpraca między	Nauczyciele	Rok szkolny wg potrzeb

w przedszkolu	zespołami		
	3. Przekazywanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	Zespoły	po I i II półroczu
5. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola	1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor Nauczyciele	sierpień
	2. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych oraz diagnozy	Nauczyciele	sierpień
	3. Sporządzanie protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej	Renata Leonkiewicz	Rok szkolny
8. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Opracowywanie procedur i regulaminów stosownie do zmieniających się przepisów prawa oraz bieżących potrzeb placówki m.in.: regulamin określający wskaźniki oceny	Zespół ds. procedur i regulaminów	Wg potrzeb sierpień

	pracy nauczycieli, procedura organizowania i dokumentowania wycieczek przedszkolnych		
--	---	--	--

9. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

Lp.	Zadanie/ sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	M. Wiśniowska
2.	Kronika przedszkolna	B. Jakubowska
3.	Biblioteka	Irena Hańba
4.	Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, sprzęt gimnastyczny	Renata Granda
5.	Szatnia, hol – dekoracje, ogłoszenia	Weronika Smoleń, Renata Leonkiewicz
6.	Protokolant	Renata Leonkiewicz
7.	Fotograf przedszkolny	Marta Wiśniowska
	Sprzęt gimnastyczny	Weronika Smoleń
	Informator dla Rodziców	Weronika Smoleń
Lp.	Zajęcia dodatkowe	Osoba odpowiedzialna
1.	Religia	Teresa Wyderka
2.	Taniec nowoczesny	Gabriela Czelny
3.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczyciele grup

4.	Terapia logopedyczna	Urszula Krygowska-Kwiek
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania	Nauczyciele grup
6.	Język Angielski	Anna Zięba

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2019 roku.

Uzgodniono z rodzicami podczas zebrań grupowych we wrześniu 2019 roku.